



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та історії держави і права

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ПРАВАЗАСТОСОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Освітня програма	Магістр права https://surl.li/cfhosd
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 54 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин
Форма семестрового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Савенко Віктор Васильович (https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-teorivi-ta-istorivi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), професор кафедри, доктор юридичних наук, професор Профілі у наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9334-6785 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=KzhjHMgAAAAJ&hl=uk Researcher: https://publons.com/researcher/R-5204-2018

	Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=60033126600&origin=recordpage Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/1198985
Розміщення курсу	Google classroom «Діджиталізація та інформаційні технології у правозастосовній діяльності» https://surl.li/atoqmd
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні Спеціальні компетентності СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію; СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Місце дисципліни в логічній схемі	Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Проблеми нормотворення та правозастосування».
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Соціокультурні передумови формування діджиталізації. Тема 2. Діджиталізація, її види та юридична діяльність. Тема 3. Діджиталізація і система державних органів. Тема 4. Права людини в інформаційну епоху. Тема 5. Діджиталізація правосуддя в Україні. Комп'ютерні технології в судочинстві. Тема 6. Діджиталізація в сфері адміністративних послуг та корпоративному праві. «Держава в смартфоні». Тема 7. Діджиталізація у правоохоронній сфері. Тема 8. Діджиталізація і чинне право України. Тема 9. Застосування ІТ-технологій у нормотворчій та законодавчій діяльності.
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	Основні джерела 1. Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 256 с. 2. Бринцев О. В. «Електронний суд» в Україні. Досвід та перспективи: монографія. Харків: Право, 2016. 72 с. 3. Горбулін В. П., Грицяк Н. В., Семенченко А. І., Карпенко О. В. та ін. Електронне урядування: підручник. За заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. Київ: НАДУ, 2014. 352 с. 4. Електронне урядування та електронна демократія: навчальний посібник: у 15 ч. За заг. ред. А. Семенченка, В. Дрешпака. Київ: ФОП Москаленко О. М., 2017. Ч. 7: Розвиток електронного урядування на місцевому та регіональному рівнях / С. А. Чукут. 72 с. 5. Електронний парламент України: досвід створення: наукове видання. За заг. ред. С. О. Довгого. Київ: Ligos, 2015. 452 с. 6. Марченко В. В. Електронне урядування в органах виконавчої влади: адміністративно-правові засади: монографія. Харків: Панов, 2016. 444 с. 7. Семенченко А. І., Грицяк Н. В., Кукарін О. Б. та ін. Електронне урядування: підручник. За заг. ред. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка. Київ: НАДУ, 2016. 128 с. 8. Системна інформатизація законотворчої та правоохоронної діяльності: монографія. Кер. авт. кол. М. Я. Швець; за ред. В. В. Дурдинця та ін. Київ: Навчальна книга, 2005. 639 с. 9. Токар М. Громадські організації України в системі розвитку публічно-управлінських відносин: монографія. Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентові України. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. 240 с. 10. Хахановський В. Г., Підюков П. П., Смаглюк В. М. та ін. Інформатизація управління в органах внутрішніх справ: посібник. За ред. В. Г. Хахановського. Київ: НАВСУ, 2003. 216 с. 11. Штучний інтелект, сучасні технології та право в Україні: монографія. За ред. О. М. Бандурки та ін. Київ: Науково-дослідний інститут публічного права, 2025. 312 с. 12. Штучний інтелект, сучасні технології та право в Україні: монографія. За ред. О. М. Бандурки та ін. Київ; Одеса: Фенікс, 2026.

356 с.

13. Штучний інтелект, сучасні технології та право в Україні [Електронне видання] : монографія / за заг. ред. О. А. Костенка ; Держ. наук. установа «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України». Київ ; Одеса : Фенікс, 2026. 356 с

Допоміжні джерела

1. Берназюк О. О. Поняття та особливості електронного судочинства в Україні. *Право і суспільство*. 2019. № 3, ч. 2. С. 15–20.
2. Білобров Т. В. Адміністративно-правовий статус Департаменту кіберполіції Національної поліції України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2020. 209 с.
3. Вовк В. М., Олійник У. М., Малінковська О. В. Правове засади електронних інформаційних ресурсів на державотворчі процеси в Україні. *Наукові перспективи. Серія: Право*. 2021. № 11 (17). С. 165–175.
4. Вовк В. М., Олійник У. М. Здобутки Четвертої промислової революції як виклик сучасній юриспруденції. У: *Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави*. Хмельницький, 2021. С. 11–13.
5. Гадецька З., Гаврік Р. О. До питання про перспективи запровадження електронного голосування в Україні в контексті реалізації концепції розвитку електронної демократії та діджиталізації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2022. № 2 (70). С. 297–302.
6. Дмитренко В. І. Механізми впровадження електронного урядування на місцевому рівні: дис. ... канд. наук з держ. упр.: 25.00.02. Київ, 2018. 248 с.
7. Дніпров О. С. Нормативно-правове забезпечення електронного урядування в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2018. № 5. С. 71–75.
8. Дніпров О. С. Поняття, суть та передумови впровадження електронного урядування в Україні. *Право і суспільство*. 2018. № 5. С. 144–150.
9. Євсюкова О. В. Цифрова спроможність територіальних громад в Україні: проблеми та перспективи. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 6. URL: nauka.com.ua.
10. Квітка С. Цифрова трансформація публічного управління: перспективні напрямки досліджень. *Аспекти публічного управління*. 2024. Т. 12, № 3. С. 50–58.
11. Клочан В. В., Петрів І. М. Цифровізація публічного управління в територіальних громадах: інструменти, виклики та перспективи трансформації. *Економічний простір*. 2024. № 191. С. 160–169.
12. Ковальчук О. В. Цифровізація судочинства в Україні: адміністративно-правовий аспект: дис. ... доктора філософії: 081. Київ, 2025. 260 с.
13. Коршун А. Розвиток в Україні електронного правосуддя в контексті взаємодії суду та інститутів громадянського суспільства: теоретико-правова характеристика. *Jurnalul juridic național: teorie și practică*. 2017. Octombrie (№ 5). С. 20–24.
14. Кравчук І. М. Правове регулювання надання адміністративних послуг за допомогою інтернет-технологій: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2021. 203 с.

	15. Кузьменко В. М. Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні: дис. ... доктора філософії: 281. Дніпро, 2020. 218 с. 16. Маматова Т. Система надання адміністративних послуг в Україні: особливості нормативно-правового регулювання. <i>Аспекти публічного управління</i>. 2020. Т. 8, № 6. С. 164–177. 17. Міхровська М. С. Цифрове урядування як новий рівень взаємодії держави і суспільства. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2020. № 7. С. 272–275. 18. Подзігун Г. В. Публічне адміністрування у сфері цифрової трансформації: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2021. 196 с. 19. Разметаєва Ю. С. Приватність в інформаційному суспільстві: проблеми правового розуміння та регулювання. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право</i>. 2016. Т. 1, вип. 37. С. 43–46. 20. Рощук М. В. Трансформація України в цифрову державу: інструменти реалізації. <i>Юридичний вісник</i>. 2020. № 1 (54). С. 86–93. 21. Хлібороб Н. Запровадження електронного адміністративного судочинства в Україні: інновації та перспективи. <i>Право України</i>. 2018. № 2. С. 102–117. 22. Цимбал П. В., Омельчук Л. В., Калініченко Л. Л. Напрями вдосконалення електронного судочинства в Україні. <i>Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика)</i>. 2017. Вип. 4-5 (8-9). С. 150–155. 23. Куйбіда В. С., Карпенко О. В., Наместнік В. В. Цифрове урядування в Україні: базові дефініції понятійно-категоріального апарату. <i>Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія: Державне управління</i>. 2018. № 1. С. 5–10.
--	---

Навчальний контент

Методи навчання та форми поточного контролю	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних
---	---

	інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації.
Лекційні заняття	Лекційне заняття 1 Тема 1. Соціокультурні передумови формування діджиталізації. 1. Інформаційне і постінформаційне суспільство. 2. Промислові революції і їх зв'язок з діджиталізацією. 3. Феномен кліпового мислення. Лекційне заняття 2 Тема 2. Діджиталізація, її види та юридична діяльність. 1. Поняття «діджиталізація». 2. Предметні форми діджиталізації. 3. Юридична діяльність і діджиталізація. 4. Нові юридичні професії. Лекційне заняття 3 Тема 3 Діджиталізація і система державних органів. 1. Нормативно-правові основи застосування ІТ-технологій в діяльності державних органів. 2. Поняття, зміст та моделі електронного урядування. 3. Електронний документообіг. 4. Специфіка надання послуг населенню в електронному форматі. 5. Електронне голосування 6. «Мінцифра»: завдання, функції. Лекційне заняття 4 Тема 4. Права людини в інформаційну епоху. 1. Права людини в інформаційному середовищі як «нові права». 2. Право на доступ до інтернету. 3. Право бути забутим. 4. Правовий захист прав людини в інформаційну епоху Лекційне заняття 5 Тема 5. Діджиталізація правосуддя в Україні. Комп'ютерні технології в судочинстві. 1. Вплив ІТ-технологій на правосуддя. 2. Феномени «електронного» та «онлайн» суду: вітчизняний та зарубіжний досвід. 3. Портал «судова влада», Єдиний державний реєстр судових рішень. 4. «Карантинна діджиталізація» і правосуддя. Лекційне заняття 6 Тема 6. Діджиталізація в сфері адміністративних послуг та корпоративному праві. «Держава в смартфоні». 1. «Держава в смартфоні» як результат цифрової трансформації України. 2. Особливості надання окремих адмінпослуг в автоматичному режимі без втручання людини. 3. Портал «Дія» на нормативному рівні та особливості функціонування.

	4. Діджиталізація корпоративного права. Лекційне заняття 7 Тема 7. Діджиталізація у правоохоронній сфері. 1. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності та їх нормативне забезпечення. 2. Використання інформаційних технологій та систем в діяльності поліції зарубіжних держав. 3. Кіберполіція України як підрозділ протидії кіберзлочинності. Лекційне заняття 8-9 Тема 8. Діджиталізація і чинне право України. Тема 9. Застосування ІТ-технологій у нормотворчій та законодавчій діяльності. 1. Діджиталізація як сучасний напрям розвитку нормотворчої та законодавчої діяльності в Україні. 2. Використання ІТ-технологій на окремих стадіях законотворчої та законодавчої діяльності. 3. Правове забезпечення цифровізації нормотворчої діяльності та напрями вдосконалення законодавства України. 4. Перспективи розвитку цифрових технологій у нормотворчій діяльності.
Семінарські заняття	Семінарське заняття 1-2 Тема 1. Соціокультурні передумови формування діджиталізації. Тема 2. Діджиталізація, її види та юридична діяльність. <u>Питання для усного опитування та дискусії</u> 1.1. Інформаційне (постіндустріальне) суспільство. 1.2. Промислові революції та їх зв'язок з діджиталізацією. 1.3. Феномен кліпового мислення. 1.4. Поняття «діджиталізація». Предметні форми діджиталізації. 1.5. Юридична діяльність і діджиталізація. Нові юридичні професії. Методи навчання та форми поточного контролю 1) усна відповідь – 3 бали. 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали. Семінарське заняття 3 Тема 3. Діджиталізація і система державних органів. <u>Питання для усного опитування та дискусії</u> 2.1. Нормативно-правові застосування ІТ-технологій в діяльності державних органів. 2.2. Поняття, зміст та моделі електронного урядування. 2.3. Електронний документообіг. 2.4. Специфіка надання послуг населенню в електронному форматі. 2.5. Електронні вибори. 2.6. Міністерство цифрової трансформації України: завдання, функції. Методи навчання та форми поточного контролю 1) усна відповідь – 3 бали.

- 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали.

Семінарське заняття 4

Тема 4. Права людини в інформаційну епоху.

Питання для усного опитування та дискусії

- 3.1. Поняття «нових прав» людини.
- 3.2. Права людини в інформаційному середовищі як «нові права».
- 3.3. Алгоритмічні системи і права людини.
- 3.4. Правовий захист прав людини в інформаційну епоху.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) усна відповідь – 3 бали.
- 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали.

Семінарське заняття 5

Тема 5. Діджиталізація правосуддя в Україні. Комп'ютерні технології в судочинстві.

Питання для усного опитування та дискусії

- 4.1. Вплив ІТ-технологій на правосуддя.
- 4.2. Феномени «електронного» та «онлайн» суду: вітчизняний та зарубіжний досвід.
- 4.3. Портал «судова влада», Єдиний державний реєстр судових рішень.
- 4.4. «Карантинна діджиталізація» і правосуддя.

4.5. Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) усна відповідь – 3 бали.
- 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали.

Семінарське заняття 6

Тема 6. Діджиталізація в сфері адміністративних послуг та корпоративному праві. «Держава в смартфоні».

Питання для усного опитування та дискусії

- 5.1. «Держава в смартфоні» як результат цифрової трансформації України.
- 5.2. Особливості надання окремих адмінпослуг в автоматичному режимі без втручання людини
- 5.3. Електронний кабінет користувачів на Порталі «Дія»: доступний функціонал та відомості.
- 5.4. Діджиталізація корпоративного права.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) усна відповідь – 3 бали.
- 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали.

Семінарське заняття 7

Тема 7. Діджиталізація у правоохоронній сфері.

Питання для усного опитування та дискусії

- 6.1 Інформаційні технології у правоохоронній діяльності та їх нормативне забезпечення.
- 6.2 Використання інформаційних технологій та систем в діяльності поліції зарубіжних держав.
- 6.3 Кіберполіція України як підрозділ протидії кіберзлочинності.

	Методи навчання та форми поточного контролю 1) усна відповідь – 3 бали. 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали. Семінарське заняття 8-9 Тема 8. Діджиталізація і чинне право України. Тема 9. Застосування ІТ-технологій у нормотворчій та законодавчій діяльності. <i>Питання для усного опитування та дискусії</i> 7.1 Діджиталізація як сучасний напрям розвитку нормотворчої та законодавчої діяльності в Україні. 7.2 Використання ІТ-технологій на окремих стадіях законотворчої та законодавчої діяльності. 7.3 Правове забезпечення цифровізації нормотворчої діяльності та напрями вдосконалення законодавства України. 7.4 Перспективи розвитку цифрових технологій у нормотворчій діяльності. Методи навчання та форми поточного контролю 1) усна відповідь – 3 бали. 2) завдання для самостійного виконання – 2 бали.
Самостійна робота здобувачів вищої освіти	Тема 1. Соціокультурні передумови формування діджиталізації. Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Інформаційне та постінформаційне суспільство як передумова розвитку діджиталізації» – 2 бали. Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Промислові революції та їх вплив на становлення цифрового суспільства» – 2 бали. Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Феномен кліпового мислення та його вплив на сучасне інформаційне суспільство» – 2 бали. Методичні рекомендації до виконання завдання 1: 1 Структуруйте матеріал за логічним принципом «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення понять «інформаційне суспільство» та «постінформаційне суспільство», розкрийте їх основні характеристики та відмінності. Далі охарактеризуйте передумови виникнення діджиталізації, а завершіть висновками щодо її ролі в розвитку сучасного суспільства та правової системи. 2 Розкрийте взаємозв'язок інформаційного суспільства з розвитком цифрових технологій. Покажіть, як розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, Інтернету, цифрових платформ і глобальних комунікацій вплинув на трансформацію економіки, державного управління, освіти, права та інших сфер суспільного життя. Доцільно навести сучасні приклади цифрової трансформації в Україні та світі. 3 Посднуйте текстову інформацію з візуальними елементами. Використовуйте короткі визначення, ключові тези та марковані списки. Для наочності застосовуйте схеми, інфографіку, таблиці або часові лінії, які демонструють етапи розвитку інформаційного та постінформаційного суспільства, а також основні чинники

формування діджиталізації.

4 Дотримуйтеся логічної структури презентації. Кожен слайд має висвітлювати окреме питання: поняття інформаційного суспільства, особливості постінформаційного суспільства, чинники розвитку діджиталізації, вплив цифрових технологій на суспільство та підсумкові висновки. Використовуйте змістовні заголовки та логічні переходи між слайдами.

5 Акцнтуйте увагу на практичному значенні теми. Поясніть, як розвиток інформаційного та постінформаційного суспільства впливає на повсякденне життя людини, діяльність державних органів, бізнесу, освіти та юридичної сфери. Наведіть приклади використання цифрових технологій у державному управлінні, електронних послугах, електронному документообігу чи цифрових комунікаціях.

6 Перевірте презентацію на зрозумілість, актуальність і наочність. Переконайтеся, що матеріал викладено послідовно, ключові поняття пояснені доступно, а візуальні матеріали доповнюють зміст презентації. Наприкінці обов'язково наведіть перелік використаних джерел: нормативно-правові акти, наукові праці, офіційні документи та сучасні публікації з питань цифрової трансформації й інформаційного суспільства.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1. Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Почніть презентацію з розкриття поняття «промислова революція», її сутності та історичного значення. Далі послідовно охарактеризуйте основні промислові революції (від першої до четвертої), акцентуючи увагу на їх ключових ознаках та технологічних змінах, що відбувалися на кожному етапі розвитку суспільства.

2. Поясніть зв'язок промислових революцій із розвитком діджиталізації. Особливу увагу приділіть Четвертій промисловій революції як основі цифрової трансформації суспільства. Розкрийте роль автоматизації, роботизації, штучного інтелекту, великих даних, Інтернету речей та хмарних технологій у формуванні сучасного цифрового середовища.

3. Використовуйте візуалізацію для відображення етапів розвитку. Доцільно застосовувати часові шкали, схеми або таблиці, які наочно демонструють послідовність промислових революцій, їх характерні риси та основні технологічні досягнення. Це допоможе краще зрозуміти еволюцію технологічного розвитку суспільства.

4. Структуруйте презентацію на логічні блоки. Кожен слайд має розкривати окремий аспект: визначення промислових революцій, характеристика кожної з них, особливості Четвертої промислової революції, її зв'язок із діджиталізацією та сучасними цифровими технологіями, загальні висновки. Використовуйте чіткі заголовки та підзаголовки для навігації.

5. Акцнтуйте увагу на сучасному практичному значенні. Покажіть, як результати промислових революцій вплинули на сучасну економіку, державне управління, освіту, юридичну сферу та повсякденне життя людини. Наведіть приклади використання технологій Індустрії 4.0 у різних сферах суспільства, зокрема в цифровізації державних послуг та бізнес-процесів.

6. Перевірте презентацію на логічність і доступність викладу. Переконайтеся, що матеріал подано послідовно, терміни пояснені

зрозуміло, а візуальні елементи доповнюють зміст, а не перевантажують його. Завершіть презентацію списком використаних джерел, включаючи наукові праці, аналітичні матеріали та офіційні документи щодо цифрової трансформації та промислового розвитку.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1. Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з розкриття поняття «кліпове мислення», його сутності та основних характеристик. Далі поясніть причини його виникнення в умовах розвитку інформаційного суспільства та цифрових технологій. Завершіть аналізом впливу кліпового мислення на сучасну людину та суспільні процеси.

2. Розкрийте соціокультурні передумови формування кліпового мислення. Зверніть увагу на роль соціальних мереж, медіа, стрімкого інформаційного потоку, цифрових платформ та мобільних технологій. Покажіть, як надмір інформації та швидкість її споживання впливають на зміну когнітивних процесів, уваги та способів сприйняття світу.

3. Поєднуйте текстову інформацію з візуальними елементами. Використовуйте короткі тези, визначення та списки. Для наочності застосовуйте схеми, діаграми або порівняльні таблиці (наприклад, «лінійне мислення vs кліпове мислення»), а також інфографіку, що демонструє вплив цифрового середовища на сприйняття інформації.

4. Структуруйте презентацію на чіткі логічні блоки. Кожен слайд має розкривати окрему ідею: поняття кліпового мислення, його ознаки, причини виникнення, вплив цифрового середовища, переваги та недоліки, наслідки для освіти, професійної діяльності та правової сфери, загальні висновки.

5. Акцентуйте увагу на практичних наслідках явища. Поясніть, як кліпове мислення впливає на навчання, формування критичного мислення, здатність до аналізу інформації, професійну діяльність та комунікацію. За можливості наведіть приклади з освітнього процесу або повсякденного використання цифрових медіа.

6. Перевірте презентацію на зрозумілість та збалансованість. Переконайтеся, що матеріал подано логічно, ключові поняття чітко визначені, а візуальні елементи доповнюють зміст. Уникайте перевантаження текстом. Наприкінці обов'язково додайте перелік використаних джерел: наукові публікації, дослідження з психології, соціології та праці з цифрової культури.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає сутність інформаційного та постінформаційного суспільства?
2. Які основні характеристики відрізняють інформаційне суспільство від індустріального?
3. Як розвиток інформаційно-комунікаційних технологій вплинув на формування діджиталізації?
4. У чому полягає зв'язок між промисловими революціями та цифровою трансформацією суспільства?
5. Які ключові ознаки Четвертої промислової революції та її роль у розвитку цифрового суспільства?
6. Які соціокультурні чинники сприяють розвитку діджиталізації в сучасному світі?
7. У чому полягає вплив цифрових технологій на зміну моделей комунікації та соціальної взаємодії?

8. Що таке феномен кліпового мислення та які його основні характеристики?
9. Які позитивні та негативні наслідки кліпового мислення для сучасної особистості та суспільства?
10. Як цифрове середовище впливає на формування нових форм сприйняття та обробки інформації?

Тема 2. Діджиталізація, її види та юридична діяльність.

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Поняття діджиталізації та її основні види в сучасному суспільстві» – **2 бали.**

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Соціальні мережі як інструмент формування правової реальності» – **2 бали.**

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Трансформація юридичної діяльності та поява нових юридичних професій в умовах діджиталізації» – **2 бали.**

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1. Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення поняття «діджиталізація», розкрийте її сутність та значення для сучасного суспільства. Далі перейдіть до характеристики основних видів діджиталізації, поступово деталізуючи кожен із них.
2. Розкрийте різновиди діджиталізації у різних сферах суспільного життя. Зосередьте увагу на цифровізації державного управління, економіки, освіти, соціальної сфери та правової системи. Поясніть особливості кожного виду та наведіть приклади їх практичного застосування.
3. Поєднуйте теоретичний матеріал із практичними прикладами. Поясніть, як діджиталізація проявляється у повсякденному житті (електронні послуги, онлайн-банкінг, цифрові документи, платформи державних сервісів тощо), а також у діяльності державних органів і бізнесу.
4. Використовуйте візуальні елементи для структурування матеріалу. Обмежте текст на слайдах ключовими визначеннями, тезами та списками. Доцільно використовувати схеми, інфографіку або таблиці для відображення класифікації видів діджиталізації та їх взаємозв'язків.
5. Структуруйте презентацію на логічні блоки. Кожен слайд має розкривати окрему ідею: поняття діджиталізації, її ознаки, види, сфери застосування та підсумкові висновки. Забезпечте чіткі заголовки та послідовні переходи між частинами.
6. Перевіряйте зрозумілість та наочність матеріалу. Переконайтеся, що основні терміни пояснені доступно, логіка викладу є послідовною, а візуальні елементи доповнюють зміст. Наприкінці презентації обов'язково наведіть перелік використаних джерел (наукові праці, нормативні акти, аналітичні матеріали з цифрової трансформації).

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1. Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з розкриття сутності соціальних мереж як елементу цифрового інформаційного середовища. Далі перейдіть до аналізу їх ролі у формуванні суспільної

думки та поступово розкрийте вплив соціальних мереж на конструювання правової реальності.

2. Розкрийте роль соціальних мереж у правовій комунікації. Покажіть, як соціальні платформи впливають на поширення правової інформації, формування правосвідомості громадян, взаємодію між державою та суспільством, а також реалізацію права на свободу слова та доступ до інформації.

3. Зверніть увагу на правові ризики та виклики. Окремо проаналізуйте проблеми дезінформації, кібербулінгу, порушення права на приватність, захисту персональних даних, а також відповідальність за поширення протиправного контенту в соціальних мережах.

4. Посднуйте теоретичний матеріал із практичними прикладами. Наведіть приклади впливу соціальних мереж на суспільно-правові процеси: інформаційні кампанії, онлайн-обговорення законопроектів, цифрові петиції, громадський контроль за діяльністю органів влади.

5. Використовуйте візуальні засоби подачі матеріалу. Обмежуйте текст на слайдах ключовими тезами, визначеннями та схемами. Доцільно використовувати діаграми, що демонструють канали впливу соціальних мереж на правову реальність, або таблиці з перевагами та ризиками.

6. Структуруйте презентацію логічно та послідовно. Кожен слайд має розкривати окрему ідею: поняття соціальних мереж, їх функції, вплив на право, ризики та виклики, приклади та висновки. Завершіть презентацію узагальненням щодо значення соціальних мереж у сучасному правовому середовищі та переліком використаних джерел.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1. Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики трансформації юридичної діяльності під впливом діджиталізації. Далі перейдіть до аналізу змін у професійній діяльності юристів і поступово розкрийте появу нових юридичних професій.

2. Розкрийте вплив цифрових технологій на юридичну професію. Поясніть, як автоматизація, електронний документообіг, штучний інтелект, цифрові бази даних та онлайн-сервіси змінюють традиційні функції юриста, підвищують ефективність роботи та змінюють характер юридичних послуг.

3. Зосередьте увагу на нових юридичних професіях. Охарактеризуйте сучасні спеціалізації, що виникають у цифровому середовищі: фахівець із кіберправа, юрист із захисту персональних даних, комплаєнс-офіцер, legal tech-консультант, цифровий адвокат тощо. Поясніть їх функції та сферу застосування.

4. Посднуйте теоретичний матеріал із практичними прикладами. Наведіть приклади використання цифрових технологій у юридичній практиці: електронні судові системи, онлайн-консультації, автоматизовані юридичні сервіси, використання AI для аналізу документів.

5. Використовуйте візуальні елементи для структурування інформації. Обмежуйте текст на слайдах ключовими тезами. Доцільно використовувати схеми змін юридичної діяльності, таблиці порівняння «традиційний юрист vs цифровий юрист», а також інфографіку нових

професій.

6. Структуруйте презентацію логічно та послідовно. Кожен слайд має відображати окремий аспект: трансформація юридичної діяльності, вплив технологій, нові професії, приклади практичного застосування, висновки. Завершіть презентацію узагальненням щодо перспектив розвитку юридичної професії в умовах діджиталізації та списком використаних джерел.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає сутність поняття «діджиталізація» та як вона відрізняється від інформатизації?
2. Які основні види діджиталізації можна виокремити у сучасному суспільстві?
3. Як діджиталізація впливає на трансформацію соціальних, економічних та правових відносин?
4. Яку роль відіграють соціальні мережі у формуванні правової реальності?
5. Які основні функції соціальних мереж у правовій комунікації між державою та громадянами?
6. Які правові ризики та виклики пов'язані з використанням соціальних мереж?
7. Як діджиталізація змінює зміст і характер юридичної діяльності?
8. Які технології найбільше впливають на трансформацію роботи юриста?
9. Які нові юридичні професії виникають в умовах цифровізації та чим вони характеризуються?
10. У чому полягають основні переваги та проблеми цифровізації юридичної діяльності?.

Тема 3. Діджиталізація і система державних органів.

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Цифрова трансформація системи державних органів: сутність та напрями розвитку» – **2 бали.**

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Електронний документообіг у діяльності органів державної влади: поняття, переваги та проблеми» – **2 бали.**

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Електронні адміністративні послуги та роль Міністерства цифрової трансформації України» – **2 бали.**

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з розкриття поняття «цифрова трансформація державного управління» та її значення для розвитку сучасної держави. Далі перейдіть до аналізу основних напрямів цифровізації системи державних органів.

2 Розкрийте ключові напрями цифрової трансформації державного сектору. Охарактеризуйте впровадження електронного урядування, цифрових реєстрів, автоматизованих інформаційних систем, міжвідомчої електронної взаємодії та електронних сервісів для громадян і бізнесу.

3 Поясніть роль інформаційно-комунікаційних технологій у

діяльності державних органів. Зверніть увагу на підвищення ефективності управлінських рішень, скорочення бюрократичних процедур, забезпечення прозорості діяльності органів влади та зниження корупційних ризиків.

4 Поєднуйте теоретичний матеріал із практичними прикладами. Наведіть приклади цифрових рішень у державному секторі (електронні реєстри, онлайн-послуги, цифрові платформи взаємодії з громадянами), що ілюструють процес цифрової трансформації.

5 Використовуйте візуальні елементи для структурування матеріалу. Обмежуйте текст на слайдах ключовими тезами. Доцільно застосовувати схеми, які відображають структуру електронного урядування, або діаграми взаємодії державних органів у цифровому середовищі.

6 Структуруйте презентацію логічно та послідовно. Кожен слайд має висвітлювати окрему ідею: поняття цифрової трансформації, її напрями, інструменти реалізації, приклади впровадження, підсумкові висновки. Завершіть презентацію узагальненням щодо значення цифровізації для модернізації державного управління та переліком використаних джерел.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення поняття «електронний документообіг», його сутності та значення для цифровізації державного управління.

2 Розкрийте нормативно-правові засади електронного документообігу. Охарактеризуйте основні законодавчі акти, що регулюють використання електронних документів, електронного цифрового підпису та міжвідомчої електронної взаємодії.

3 Проаналізуйте структуру та елементи електронного документообігу. Зверніть увагу на електронні документи, системи їх створення, реєстрації, обробки, зберігання та передачі між органами державної влади.

4 Розкрийте переваги електронного документообігу. Поясніть, як цифрові технології сприяють пришвидшенню обміну інформацією, зменшенню витрат, підвищенню прозорості та ефективності управлінських процесів.

5 Визначте основні проблеми та ризики впровадження. Проаналізуйте питання кібербезпеки, захисту персональних даних, технічного забезпечення та рівня цифрової компетентності працівників державних органів.

6 Використовуйте візуальні елементи та практичні приклади. Доцільно застосовувати схеми руху електронних документів, таблиці переваг і недоліків, а також приклади використання електронного документообігу в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення сутності електронних адміністративних послуг як елемента цифрової трансформації державного управління. Далі поступово перейдіть до їх видів, принципів та особливостей реалізації.

2 Розкрийте зміст електронних адміністративних послуг. Охарактеризуйте основні форми надання послуг у цифровому форматі: повністю автоматизовані послуги, напівавтоматизовані сервіси та послуги з дистанційною участю користувача через цифрові платформи.

3 Проаналізуйте принципи надання електронних послуг. Зверніть увагу на принципи доступності, оперативності, прозорості, зручності, безперервності, безпеки та мінімізації бюрократичних процедур.

4 Розкрийте роль Міністерства цифрової трансформації України. Поясніть його функції у формуванні державної політики цифровізації, розвитку електронного урядування, впровадженні цифрових сервісів та координації цифрових реформ.

5 Наведіть практичні приклади реалізації електронних послуг. Використайте приклади порталу «Дія», електронних реєстрів, цифрових документів, онлайн-реєстрації та інших сервісів, що забезпечують взаємодію громадян і держави.

6 Використовуйте візуальні елементи та забезпечте чітку структуру подачі матеріалу. Доцільно застосовувати схеми процесу надання електронних послуг, інфографіку функцій Мінцифри, а також порівняльні таблиці ефективності «традиційні послуги vs електронні послуги». Кожен слайд має містити одну логічну ідею з чіткими заголовками та підсумками.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає сутність цифрової трансформації системи державних органів?
2. Які основні напрями діджиталізації державного управління можна виділити?
3. Яку роль відіграють інформаційно-комунікаційні технології у діяльності органів державної влади?
4. Що таке електронний документообіг і яке його значення для державного управління?
5. Які основні переваги електронного документообігу в системі державних органів?
6. Які проблеми та ризики можуть виникати під час впровадження електронного документообігу?
7. У чому полягає специфіка надання адміністративних послуг в електронному форматі?
8. Які принципи лежать в основі надання електронних адміністративних послуг?
9. Яка роль Міністерства цифрової трансформації України у процесі цифровізації держави?
10. Як цифровізація впливає на прозорість та ефективність роботи державних органів?

Тема 4. Права людини в інформаційну епоху.

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Поняття “нових прав” людини в умовах інформаційного суспільства» – **2 бали.**

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Права людини в інформаційному середовищі: зміст, особливості та реалізація» – **2 бали.**

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Правовий захист прав

людини в інформаційну епоху: національні та міжнародні механізми» – **2 бали.**

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики інформаційної епохи та її впливу на трансформацію системи прав людини. Далі перейдіть до розкриття сутності поняття «нові права людини».

2 Розкрийте передумови формування нових прав. Поясніть роль цифровізації, розвитку Інтернету, соціальних мереж, штучного інтелекту та глобальних інформаційних потоків у виникненні нових правових потреб людини.

3 Охарактеризуйте систему «нових прав» людини. Розкрийте право на доступ до Інтернету, право на захист персональних даних, право на цифрову приватність, право на інформаційну безпеку та право на цифрову ідентичність.

4 Проаналізуйте значення нових прав у сучасному суспільстві. Зверніть увагу на їх роль у забезпеченні свободи, рівності, безпеки особи та реалізації прав людини в цифровому середовищі.

5 Наведіть практичні приклади реалізації нових прав. Використайте приклади захисту персональних даних у соціальних мережах, регулювання онлайн-платформ, доступу до цифрових сервісів та електронних державних послуг.

6 Використовуйте візуальні елементи та забезпечте чітку структуру подачі матеріалу. Доцільно застосовувати схеми класифікації нових прав, порівняльні таблиці та інфографіку. Кожен слайд має містити одну ключову ідею, короткі тези та логічні переходи між блоками.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення інформаційного середовища та його впливу на реалізацію прав людини. Далі перейдіть до розкриття сутності прав людини в інформаційному середовищі як складової сучасної системи прав.

2 Розкрийте зміст основних прав у цифровому середовищі. Охарактеризуйте право на інформацію, свободу слова, право на приватність, захист персональних даних та право на інформаційну безпеку в умовах цифровізації.

3 Проаналізуйте особливості реалізації прав у цифровому просторі. Зверніть увагу на специфіку їх здійснення через Інтернет, соціальні мережі та цифрові платформи, а також на залежність від технологічної інфраструктури.

4 Визначте основні виклики та ризики. Розкрийте проблеми порушення приватності, поширення дезінформації, кіберзагроз, маніпуляцій інформацією та незаконного збору персональних даних.

5 Наведіть практичні приклади реалізації та захисту прав. Використайте приклади функціонування соціальних мереж, державних цифрових сервісів, механізмів блокування незаконного контенту та захисту користувачів онлайн.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми, таблиці порівняння

«традиційні права vs права в цифровому середовищі», а також інфографіку каналів реалізації прав. Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики інформаційної епохи та необхідності правового захисту прав людини в цифровому середовищі. Далі перейдіть до аналізу національних та міжнародних механізмів захисту.

2 Розкрийте національні механізми захисту прав людини. Охарактеризуйте роль Конституції України, законодавства про захист персональних даних, кібербезпеку, інформацію та доступ до публічної інформації, а також діяльність судових і правоохоронних органів.

3 Проаналізуйте міжнародно-правові механізми. Зверніть увагу на стандарти Європейського Союзу, Ради Європи, практику Європейського суду з прав людини та міжнародні акти у сфері захисту прав людини в цифровому середовищі.

4 Визначте ключові проблеми правового захисту. Розкрийте складнощі забезпечення прав у глобальному цифровому просторі, транскордонний характер кіберпорушень, а також питання юрисдикції та відповідальності.

5 Наведіть практичні приклади захисту прав. Використайте приклади блокування незаконного контенту, судового захисту персональних даних, реагування на кіберзлочини та захисту прав користувачів соціальних мереж.

6 Використовуйте візуальні елементи та логічну структуру подачі. Доцільно застосовувати схеми «національні vs міжнародні механізми», таблиці інституцій захисту прав та інфографіку процесів захисту. Кожен слайд має містити одну логічну ідею, короткі тези та чіткі висновки.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає вплив інформаційної епохи на систему прав людини?
2. Що таке «нові права» людини та чим вони відрізняються від традиційних прав?
3. Які права належать до «нового покоління» прав людини в цифровому середовищі?
4. У чому полягає право на доступ до Інтернету та яке його значення?
5. Як реалізується право на захист персональних даних в інформаційному суспільстві?
6. Що таке цифрова приватність і чому вона є важливою?
7. Які основні ризики порушення прав людини в інформаційному середовищі?
8. Як забезпечується баланс між свободою інформації та захистом приватності?
9. Які механізми правового захисту прав людини діють в інформаційну епоху?
10. Як цифрові технології впливають на реалізацію та захист прав і свобод людини?

Тема 5. Діджиталізація правосуддя в Україні. Комп'ютерні технології в судочинстві.

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Вплив інформаційних технологій на розвиток правосуддя в Україні» – **2 бали.**

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Електронне та онлайн-судочинство: сутність, переваги та зарубіжний досвід» – **2 бали.**

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Цифрові сервіси судової влади України: портал “Судова влада” та Єдиний державний реєстр судових рішень» – **2 бали.**

Методичні рекомендації до виконання завдання

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1. Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики діджиталізації правосуддя як складової загальної цифрової трансформації держави. Далі перейдіть до аналізу впливу інформаційних технологій на судову систему України.

2. Розкрийте сутність впливу ІТ на правосуддя. Охарактеризуйте, як цифрові технології змінюють судові процеси: електронний документообіг, автоматизацію процедур, використання цифрових доказів та інформаційно-аналітичних систем.

3. Проаналізуйте основні напрями цифровізації судочинства. Зверніть увагу на електронне подання документів, дистанційну участь у судових засіданнях, автоматизований розподіл справ між судьями та цифрові реєстри судових рішень.

4. Розкрийте переваги цифровізації правосуддя. Поясніть, як інформаційні технології сприяють підвищенню оперативності розгляду справ, прозорості судових процедур, зниженню корупційних ризиків та покращенню доступу до правосуддя.

5. Наведіть практичні приклади. Використайте приклади функціонування електронного суду в Україні, застосування відеоконференцз'язку під час судових засідань та використання цифрових платформ у судовій діяльності.

6. Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми цифрового судового процесу, таблиці переваг і недоліків цифрового правосуддя, а також інфографіку функціонування електронних систем у судах. Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення понять «електронне судочинство» та «онлайн-суд», розкрийте їх місце в системі цифрового правосуддя. Далі перейдіть до аналізу їх особливостей, переваг та практичного застосування.

2 Розкрийте сутність електронного та онлайн-судочинства. Охарактеризуйте дистанційне подання процесуальних документів, участь у судових засіданнях у режимі відеоконференції, використання електронного цифрового підпису та цифрових доказів.

3 Проаналізуйте переваги цифрового судочинства. Зверніть увагу

на підвищення доступності правосуддя, скорочення строків розгляду справ, зменшення витрат учасників процесу та підвищення прозорості судової системи.

4 Окресліть зарубіжний досвід впровадження онлайн-судів. Наведіть приклади цифровізації судових систем у різних країнах, підкресліть успішні практики використання електронних платформ у судочинстві.

5 Визначте проблеми та ризики. Розкрийте питання інформаційної безпеки, технічних збоїв, цифрової нерівності та забезпечення процесуальних гарантій учасників судового процесу.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми процесу онлайн-суду, порівняльні таблиці «традиційне судочинство vs електронне судочинство», а також інфографіку міжнародного досвіду. Кожен слайд має містити одну логічну ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики цифрової інфраструктури судової влади України та її значення для забезпечення відкритості та ефективності правосуддя. Далі перейдіть до аналізу порталу «Судова влада» та Єдиного державного реєстру судових рішень.

2 Розкрийте функціональне призначення цифрових сервісів судової влади. Охарактеризуйте роль порталу «Судова влада» як офіційного інформаційного ресурсу, що забезпечує доступ до судової інформації, розкладів засідань, стану справ та новин судової системи.

3 Проаналізуйте значення Єдиного державного реєстру судових рішень. Поясніть його роль у забезпеченні відкритості судових рішень, доступу до судової практики, формуванні єдиних підходів у правозастосуванні та підвищенні правової визначеності.

4 Розкрийте принципи публічності та прозорості судочинства. Зверніть увагу на те, як цифрові технології забезпечують відкритий доступ до судової інформації, сприяють контролю з боку суспільства та підвищують довіру до судової системи.

5 Наведіть практичні приклади використання цифрових сервісів. Використайте приклади пошуку судових рішень, відстеження стану справ онлайн, отримання інформації про судові засідання та інші електронні можливості.

6 Використовуйте візуальні елементи та логічну структуру подачі. Доцільно застосовувати схеми цифрової екосистеми судової влади, інфографіку функцій порталу та реєстру, а також порівняльні таблиці «традиційний доступ до судової інформації vs цифровий доступ». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає сутність діджиталізації правосуддя в Україні?
2. Яку роль відіграють інформаційні технології у трансформації судової системи?
3. Які основні напрями впровадження цифрових технологій у судочинстві можна виділити?

4. Що таке електронне судочинство і які його ключові ознаки?
5. У чому полягає відмінність між традиційним і електронним судочинством?
6. Які переваги має використання ІТ-технологій у судовій діяльності?
7. Які ризики та проблеми можуть виникати під час цифровізації правосуддя?
8. Що таке онлайн-суд і як він реалізується на практиці?
9. Який зарубіжний досвід електронного судочинства можна вважати найбільш ефективним?
10. Яку роль відіграють портал «Судова влада» та Єдиний державний реєстр судових рішень у забезпеченні прозорості судочинства?

Тема 6. Діджиталізація в сфері адміністративних послуг та корпоративному праві. «Держава в смартфоні».

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Концепція “Держава в смартфоні” як модель цифрової трансформації публічного управління» – **2 бали.**

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Електронні адміністративні послуги: види, принципи та особливості надання» – **2 бали.**

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Діджиталізація у корпоративному праві: електронна реєстрація, документообіг та цифрові сервіси бізнесу» – **2 бали.**

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики цифрової трансформації державного управління та поступово перейдіть до розкриття сутності концепції «Держава в смартфоні».

2 Розкрийте зміст концепції «Держава в смартфоні». Поясніть її як модель цифрової держави, що передбачає надання більшості державних послуг онлайн через цифрові платформи, мінімізацію фізичної взаємодії з органами влади та підвищення ефективності управління.

3 Проаналізуйте цілі та завдання концепції. Зверніть увагу на забезпечення доступності адміністративних послуг, скорочення бюрократичних процедур, підвищення прозорості державного управління та зменшення корупційних ризиків.

4 Розкрийте основні інструменти реалізації. Охарактеризуйте цифрові платформи, електронні реєстри, мобільні застосунки, системи електронної ідентифікації та цифрові документи як ключові елементи реалізації концепції.

5 Наведіть практичні приклади впровадження. Використайте приклади цифрових сервісів держави, що забезпечують онлайн-доступ до адміністративних послуг, оформлення документів та взаємодію громадян із державними органами.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми цифрової взаємодії «держава – громадянин», інфографіку сервісів та порівняльні таблиці «традиційне управління vs цифрове управління». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з визначення поняття електронних адміністративних послуг як елементу цифрового врядування та сервісної держави. Далі перейдіть до аналізу їх видів, принципів та особливостей надання.

2 Розкрийте класифікацію електронних адміністративних послуг. Охарактеризуйте повністю автоматизовані послуги, напівавтоматизовані сервіси та послуги з участю посадових осіб, а також дистанційні онлайн-послуги через цифрові платформи.

3 Проаналізуйте принципи надання електронних послуг. Зверніть увагу на принципи доступності, оперативності, прозорості, зручності, безперервності, цифрової безпеки та мінімізації адміністративних бар'єрів.

4 Розкрийте нормативно-правові та організаційні засади. Поясніть роль законодавства та державних цифрових платформ у регулюванні надання електронних послуг, а також значення електронної ідентифікації та цифрових реєстрів.

5 Наведіть практичні приклади реалізації електронних послуг. Використайте приклади порталу «Дія», електронних кабінетів, онлайн-реєстрації та інших цифрових сервісів для громадян і бізнесу.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми процесу надання послуг, інфографіку функціонування цифрових сервісів та порівняльні таблиці «традиційні послуги vs електронні послуги». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики цифрової трансформації корпоративного права та її значення для розвитку сучасного бізнес-середовища. Далі перейдіть до розкриття основних напрямів діджиталізації у сфері корпоративних відносин.

2 Розкрийте сутність діджиталізації у корпоративному праві. Поясніть, як цифрові технології змінюють процедури створення, реєстрації, управління та ліквідації юридичних осіб, а також взаємодію бізнесу з державними органами.

3 Проаналізуйте основні цифрові інструменти. Охарактеризуйте електронну реєстрацію юридичних осіб, електронний документообіг, цифрові реєстри, електронний цифровий підпис та онлайн-сервіси для бізнесу.

4 Розкрийте переваги цифровізації корпоративного права. Зверніть увагу на спрощення процедур ведення бізнесу, скорочення витрат і часу, підвищення прозорості корпоративних процесів та зменшення корупційних ризиків.

5 Наведіть практичні приклади застосування. Використайте приклади онлайн-реєстрації компаній, подання електронної звітності, використання цифрових платформ для корпоративного управління та взаємодії з державними реєстрами.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми корпоративних процесів у цифровому форматі, інфографіку електронних сервісів та порівняльні

таблиці «традиційне корпоративне право vs цифрове корпоративне право». Кожен слайд має містити одну логічну ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Питання для самоконтролю

- 1 У чому полягає сутність концепції «Держава в смартфоні»?
- 2 Які основні цілі та завдання цифрової трансформації публічного управління?
- 3 Які інструменти використовуються для реалізації концепції цифрової держави?
- 4 Що таке електронні адміністративні послуги та які їх основні види?
- 5 Які принципи надання електронних адміністративних послуг є ключовими?
- 6 У чому полягають переваги електронних адміністративних послуг порівняно з традиційними?
- 7 Яку роль відіграє портал «Дія» у системі цифрових державних сервісів?
- 8 Як діджиталізація впливає на розвиток корпоративного права?
- 9 Які цифрові інструменти використовуються у сфері корпоративного управління?
- 10 Які основні ризики та проблеми пов'язані з цифровізацією адміністративних послуг і корпоративних відносин?

Тема 7. Діджиталізація у правоохоронній сфері.

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності: сутність та нормативне забезпечення» – **2 бали**.

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Використання цифрових технологій у поліції зарубіжних держав: порівняльний аналіз» – **2 бали**.

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Кіберполіція України: функції, завдання та роль у протидії кіберзлочинності» – **2 бали**.

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики діджиталізації правоохоронної сфери як складової цифрової трансформації держави. Далі перейдіть до розкриття сутності інформаційних технологій у правоохоронній діяльності.

2 Розкрийте поняття та значення інформаційних технологій у правоохоронній сфері. Поясніть, як ІТ-технології використовуються для підвищення ефективності діяльності правоохоронних органів, забезпечення громадської безпеки, розслідування злочинів та обміну інформацією.

3 Проаналізуйте основні напрями застосування ІТ. Охарактеризуйте використання електронних баз даних, автоматизованих інформаційних систем, відеоспостереження, біометричних технологій, цифрової криміналістики та аналітичних платформ.

4 Розкрийте нормативно-правове забезпечення. Зверніть увагу на законодавчі акти, що регулюють використання інформаційних технологій у правоохоронній діяльності, а також на вимоги щодо захисту персональних даних та інформаційної безпеки.

5 Наведіть практичні приклади застосування. Використайте приклади використання інформаційних систем у діяльності поліції, судово-експертних установ та інших правоохоронних органів.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми цифрової взаємодії правоохоронних органів, інфографіку IT-інструментів та порівняльні таблиці «традиційна діяльність vs цифрова діяльність». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики цифровізації правоохоронної діяльності у світі та значення міжнародного досвіду. Далі перейдіть до порівняльного аналізу використання цифрових технологій у поліції різних держав.

2 Розкрийте особливості цифровізації поліції зарубіжних країн. Охарактеризуйте основні напрями впровадження IT у правоохоронну діяльність: електронні бази даних, системи відеоспостереження, аналітика великих даних, штучний інтелект та цифрова криміналістика.

3 Проведіть порівняльний аналіз із Україною. Зверніть увагу на спільні риси та відмінності у рівні цифровізації, організаційних підходах, технічному забезпеченні та нормативному регулюванні.

4 Визначте переваги зарубіжного досвіду. Поясніть, які інноваційні рішення можуть бути адаптовані в Україні для підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

5 Проаналізуйте проблеми та виклики. Розкрийте питання кібербезпеки, захисту персональних даних, етичних аспектів використання технологій та ризиків цифрової дискримінації.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати порівняльні таблиці «Україна vs зарубіжні країни», схеми цифрових правоохоронних систем та інфографіку сучасних технологій. Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики кіберзлочинності як сучасного виклику цифрового суспільства та ролі кіберполіції у системі правоохоронних органів України. Далі перейдіть до розкриття її функцій і завдань.

2 Розкрийте правовий статус та організаційну структуру кіберполіції. Охарактеризуйте місце кіберполіції у системі Національної поліції України, її нормативно-правове забезпечення та основні напрями діяльності.

3 Проаналізуйте основні функції та завдання кіберполіції. Зверніть увагу на протидію кіберзлочинам, розслідування злочинів у сфері інформаційних технологій, захист критичної інфраструктури та профілактику правопорушень у цифровому середовищі.

4 Розкрийте інструменти та методи роботи кіберполіції. Охарактеризуйте використання цифрової криміналістики, аналізу даних, моніторингу кіберпростору, міжнародної співпраці та спеціалізованих інформаційних систем.

5 Наведіть практичні приклади діяльності. Використайте приклади розслідування кіберзлочинів, протидії шахрайству в Інтернеті, блокування шкідливих ресурсів та міжнародної взаємодії у сфері кібербезпеки.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми структури кіберполіції, інфографіку її функцій та порівняльні таблиці «традиційна поліція vs кіберполіція». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези для кращого сприйняття.

Питання для самоконтролю

- 1 У чому полягає сутність діджиталізації правоохоронної діяльності?
- 2 Яку роль відіграють інформаційні технології у забезпеченні правопорядку?
- 3 Які основні напрями використання ІТ у правоохоронній сфері можна виділити?
- 4 Яке нормативно-правове забезпечення регулює використання цифрових технологій у правоохоронній діяльності?
- 5 Які цифрові інструменти найчастіше застосовуються в роботі правоохоронних органів?
- 6 У чому полягає значення цифрової криміналістики?
- 7 Які переваги дає впровадження ІТ у діяльність правоохоронних органів?
- 8 Які ризики та проблеми виникають під час цифровізації правоохоронної сфери?
- 9 У чому полягає специфіка використання цифрових технологій у поліції зарубіжних держав?
- 10 Які функції та завдання виконує кіберполіція України?

Тема 8. Діджиталізація і чинне право України. Застосування ІТ-технологій у нормотворчій та законодавчій діяльності.

Завдання 1. Підготуйте презентацію на тему «Діджиталізація нормотворчої та законодавчої діяльності в Україні: сутність і сучасні тенденції» – **2 бали.**

Завдання 2. Підготуйте презентацію на тему «Використання ІТ-технологій на різних стадіях законотворчого процесу» – **2 бали.**

Завдання 3. Підготуйте презентацію на тему «Правове забезпечення цифровізації нормотворчої діяльності та перспективи розвитку законодавства України» – **2 бали.**

Методичні рекомендації до виконання завдання 1:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики цифрової трансформації права та нормотворчої діяльності як складової загальної діджиталізації державного управління. Далі перейдіть до розкриття сутності цифровізації законодавчого процесу в Україні.

2 Розкрийте поняття діджиталізації нормотворчої та законодавчої діяльності. Поясніть, як інформаційні технології змінюють процес підготовки, обговорення, прийняття та оприлюднення нормативно-правових актів.

3 Проаналізуйте основні напрями цифровізації законотворчості. Зверніть увагу на електронні системи документообігу, цифрові платформи законодавчої діяльності, автоматизовані бази даних

нормативних актів та інструменти електронного голосування.

4 Розкрийте значення діджиталізації для ефективності правотворення. Поясніть, як цифрові технології забезпечують прозорість законодавчого процесу, прискорення підготовки законопроектів, підвищення якості нормативних актів та зменшення корупційних ризиків.

5 Наведіть практичні приклади. Використайте приклади електронного парламенту, цифрових платформ для законопроектної роботи, онлайн-обговорень нормативних актів та доступу до законодавчих баз даних.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми законотворчого процесу, інфографіку цифрових інструментів та порівняльні таблиці «традиційне нормотворення vs цифрове нормотворення». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези.

Методичні рекомендації до виконання завдання 2:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики законотворчого процесу як системи стадій формування нормативно-правових актів. Далі перейдіть до розкриття ролі інформаційних технологій на кожній із цих стадій.

2 Розкрийте основні стадії законотворчого процесу. Охарактеризуйте етапи підготовки законопроектів, їх внесення, обговорення, прийняття, підписання та оприлюднення, акцентуючи увагу на цифрових інструментах, що застосовуються на кожному етапі.

3 Проаналізуйте використання ІТ-технологій у законотворчості. Зверніть увагу на електронні системи документообігу, цифрові платформи парламентської діяльності, автоматизовані бази нормативних актів та інструменти електронного голосування.

4 Розкрийте переваги цифровізації законодавчого процесу. Поясніть, як використання ІТ забезпечує прозорість, оперативність, доступність законодавчої діяльності, а також підвищує якість підготовки нормативно-правових актів.

5 Наведіть практичні приклади застосування. Використайте приклади електронного парламенту, онлайн-реєстрів законопроектів, цифрових платформ для громадського обговорення законодавчих ініціатив.

6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми стадій законотворчого процесу з позначенням цифрових інструментів, інфографіку та порівняльні таблиці «традиційний процес vs цифровий процес». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези.

Методичні рекомендації до виконання завдання 3:

1 Дотримуйтеся логіки викладення «від загального до конкретного». Розпочніть презентацію з характеристики цифрової трансформації правотворчої діяльності та необхідності її нормативного регулювання. Далі перейдіть до аналізу правового забезпечення цифровізації нормотворчої діяльності в Україні.

2 Розкрийте поняття правового забезпечення цифровізації. Поясніть, які нормативно-правові акти регулюють використання інформаційних технологій у процесі нормотворення та законодавчої

	діяльності. 3 Проаналізуйте чинне законодавство у сфері цифровізації. Зверніть увагу на закони, підзаконні акти, регламенти та інші документи, що визначають порядок використання електронних систем у нормотворчості. 4 Визначте проблеми правового регулювання. Розкрийте недосконалість нормативної бази, фрагментарність регулювання, питання кібербезпеки, захисту даних та правової визначеності цифрових процедур. 5 Окресліть перспективи розвитку законодавства. Поясніть напрями вдосконалення правового регулювання: гармонізація з європейськими стандартами, впровадження єдиних цифрових платформ, удосконалення електронного документообігу та підвищення прозорості нормотворення. 6 Використовуйте візуальні елементи та структуровану подачу матеріалу. Доцільно застосовувати схеми правового регулювання цифровізації, інфографіку нормативних актів та порівняльні таблиці «чинний стан vs перспективи розвитку». Кожен слайд має містити одну ключову ідею та короткі тези. Питання для самоконтролю 1 У чому полягає сутність діджиталізації нормотворчої та законодавчої діяльності? 2 Які основні напрями цифрової трансформації законотворчого процесу в Україні можна виділити? 3 Яку роль відіграють інформаційні технології у підготовці та прийнятті нормативно-правових актів? 4 Які стадії законотворчого процесу найбільш активно зазнають цифровізації? 5 Які цифрові інструменти використовуються на етапі підготовки законопроектів? 6 Як ІТ-технології впливають на прозорість і відкритість законодавчого процесу? 7 Які переваги дає використання електронних систем у нормотворчій діяльності? 8 Які проблеми та ризики супроводжують цифровізацію законодавчого процесу? 9 Який стан правового забезпечення цифровізації нормотворчої діяльності в Україні? 10 Які перспективи розвитку цифрових технологій у законодавчій сфері України?
--	---

Політика та контроль

Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0). Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару.
--	--

Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю 1. Поняття інформаційного суспільства. 2. Основні ознаки інформаційного суспільства. 3. Перехід від індустріального до постіндустріального суспільства. 4. Промислові революції та їх вплив на діджиталізацію. 5. Феномен кліпового мислення. 6. Поняття інформації та її види. 7. Правова природа інформації. 8. Поняття діджиталізації та її сутність. 9. Предметні форми діджиталізації. 10. Вплив діджиталізації на суспільні відносини. 11. Юридична діяльність в умовах цифровізації. 12. Нові юридичні професії та їх характеристика. 13. Legal tech як напрям розвитку права. 14. Онлайн-послуги як форма соціального сервісу. 15. Електронні сервіси держави та їх значення. 16. ІТ-технології у вітчизняному судочинстві. 17. Поняття електронного судочинства. 18. Особливості функціонування «Електронного суду» в Україні. 19. Портал «Судова влада»: структура та функції. 20. Єдиний державний реєстр судових рішень. 21. Онлайн-суд: поняття та зарубіжний досвід. 22. Переваги та недоліки онлайн-судочинства. 23. Цифрові докази у судочинстві. 24. Діджиталізація правосуддя в Україні. 25. Вплив ІТ-технологій на судову систему. 26. Концепція «Держава в смартфоні». 27. Основні принципи електронного урядування. 28. Моделі електронного урядування. 29. Електронний документообіг у державних органах. 30. Нормативно-правове забезпечення використання ІТ у державі. 31. Електронні вибори: поняття та проблеми. 32. Міністерство цифрової трансформації України: функції. 33. Завдання Мінцифри у сфері цифровізації. 34. Електронні адміністративні послуги: поняття та види. 35. Автоматизоване надання адміністративних послуг. 36. Портал «Дія» та його функціонал. 37. Електронний кабінет користувача «Дія». 38. Діджиталізація у сфері корпоративного права. 39. Електронна реєстрація юридичних осіб. 40. Цифрові сервіси для бізнесу. 41. Поняття «нових прав» людини. 42. Права людини в інформаційну епоху. 43. Цифрові права людини: зміст та види. 44. Захист персональних даних. 45. Право на цифрову приватність. 46. Алгоритмічні системи і права людини. 47. Правовий захист прав людини в цифровому середовищі. 48. Міжнародні механізми захисту прав людини в Інтернеті. 49. Національні механізми захисту цифрових прав. 50. Проблеми реалізації прав людини в інформаційну епоху. 51. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності.
------------------------------------	--

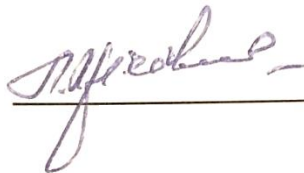
	52. Використання ІТ у поліції зарубіжних держав. 53. Кіберполіція України: функції та завдання. 54. Протидія кіберзлочинності. 55. Цифрова криміналістика. 56. ІТ-технології у забезпеченні публічного порядку. 57. Діджиталізація нормотворчої діяльності. 58. Використання ІТ у законотворчому процесі. 59. Правове забезпечення цифровізації законодавства України. 60. Перспективи розвитку цифрових технологій у правовій сфері України.
Критерії оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0). Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми: <pre> graph TD A[Вивчення навчальної дисципліни] --> B[100 балів] B --> C[Очна денна, вечірня форма навчання] B --> D[Заочна дистанційна форма навчання] C --> E[до 10 балів – за результатами навчання під час лекцій] C --> F[до 30 балів – за результатами навчання під час семінарських практичних, лабораторних занять] C --> G[до 20 балів – за результатами самостійної роботи] D --> H[до 5 балів – за результатами навчання під час лекцій] D --> I[до 25 балів – за результатами навчання під час семінарських практичних, лабораторних занять] D --> J[до 30 балів – за результатами самостійної роботи] E --> K[до 40 балів – за результатами складання семестрового контролю] F --> K G --> K H --> K I --> K J --> K </pre> Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі усного заліку. У випадку необхідності проведення заліку онлайн, він проводиться у формі тестування із застосуванням комп'ютерних технологій в режимі реального часу. До семестрового контролю допускаються здобувачі освіти, які до дати завершення теоретичного навчання у відповідному семестрі накопичили за поточний контроль не менше 36 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. За умови, якщо здобувач вищої освіти накопичив за поточний контроль 20-35 балів він допускається до складання заліку створений деканом факультету комісії.

	Якщо здобувач вищої освіти до дати завершення теоретичного навчання у відповідному семестрі накопичив за поточний контроль менше 20 балів, йому у відомості виставляється підсумкова оцінка «F» і такий здобувач має право на повторне вивчення відповідної навчальної дисципліни.
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Результати неформальної освіти здобувача (участь у вебінарах, курсах, круглих столах, інших заходах за тематикою пов'язаною із вивченням навчальної дисципліни) можуть бути визнані у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://cutt.ly/Ee8mmyUb). Результати неформальної освіти здобувача можуть бути визнані шляхом повного або часткового зарахування балів за самостійну роботу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://surl.li/eqbtoy) Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/5rMH6Rjj). Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/8rMH7UJZ)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://surl.li/xddcxm). Процедура звернення з апеляцією на результати підсумкового контролю передбачена п. 3.8.8 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0).
Зворотній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

РОЗРОБНИК професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор **Віктор САВЕНКО**

СХВАЛЕНО рішення кафедри теорії та історії держави і права 18 червня 2026 року, протокол № 8.

Завідувач кафедри теорії та історії держави і права



Леонід МІСІНКЕВИЧ

Погоджено
Гарант освітньої програми



Сергій КРУШИНСЬКИЙ